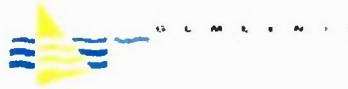


Convenant Veilige School Westfriesland



Betrokken partijen:

Gemeenten:

- Drechterland
 - Enkhuizen
 - Hoom
 - Koggenland
 - Medemblik
 - Opmeer
 - Stede Broec
- (verder 'gemeenten')

Voortgezet Onderwijs:

- Atlas College;
 - Clusius College;
 - St. Trigoon;
 - Martinuscollege;
 - St. Ronduit;
 - RSG Enkhuizen;
 - Tabor College;
- (verder 'scholen')

Politie Noord-Holland, basisteam Hoom (verder 'politie')

Partijen hebben een gezamenlijk belang afspraken te maken over een herkenbaar en uniform veiligheids- en zorgbeleid op de scholen. Dit houdt in dat de scholen hun interne regelgeving uitvoeren op basis van het Handlingsprotocol schoolveiligheid en daarbij zoveel mogelijk worden ondersteund door genoemde betrokken partijen. Door ondertekening hebben betrokken partijen de intentie en de inspanningsverplichting om het convenant naar vermogen uit te voeren. De uitvoering van het convenant en het Protocol zal jaarlijks worden geëvalueerd (door de gemeente gefinancierd). Bij de uitvoering van het convenant worden tevens het Openbaar Ministerie, Veiligheidshuis NH en zorg- en welzijnsinstellingen betrokken.

Overwegende dat:

- het van belang is het huidige convenant te herzien, mede in het licht van de verschillende veranderingen bij organisaties en de transitie van het Jeugdbeleid;
- de deelnemende partijen de visie delen dat het van belang is om de verbinding te leggen tussen onderwijs, jeugdhulp en veiligheid;
- optimaliseren van de aansluiting tussen het onderwijs, de jeugdhulp en veiligheid bijdraagt aan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten en een veilige school omgeving (netwerkvorming);
- het gemeentebestuur verantwoordelijk is voor de ontwikkeling en uitvoering van een integraal veiligheids- en jeugdbeleid in haar gemeente;
- de scholen op grond van wettelijke bepalingen verantwoordelijk zijn voor de veiligheid en het welzijn van leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, leerlingen en bezoekers van de school;
- de politie belast is met de handhaving van de rechtsorde onder en hulpverlening onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;
- bij de opzet en de uitvoering van dit convenant, de uitgangspunten uit het "Convenant Schoolmaatschappelijk werk in Voortgezet Onderwijs 2017 t/m 1 augustus 2022" tevens centraal staan.

Besluiten als volgt:

1. Doelstelling

Dit convenant heeft tot doel om een eenduidig en sluitend stelsel van afspraken te maken ten behoeve van het signaleren en voorkomen van ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat op en rondom de scholen in de gemeenten in Westfriesland.

Privacy-bepaling

De convenantpartijen verplichten zich, met inachtneming van de wettelijke bepalingen, over en weer de informatie te verstrekken die nodig is om de samenwerking effectief en efficiënt te laten verlopen.

- a) De politie is daarbij in ieder geval gehouden aan de Wet politiegegevens.
- b) De gemeente, politie en de scholen zijn daarbij in ieder geval gehouden aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

2. Contactpersonen

- 2.1 Iedere school stelt een persoon aan die als taak heeft de inhoud van dit convenant te bewaken en uit te voeren. Deze persoon (coördinator veiligheid) is contactpersoon voor de andere partijen betrokken bij dit convenant.
- 2.2 Het gemeentebestuur stelt een persoon (de schoolmaatschappelijk werker dan wel jeugd- en gezinswerker in school) aan die als taak heeft het vervullen van een brugfunctie tussen onderwijs en zorg en eerste aanspreekpunt is voor de andere betrokken instanties.
- 2.3 De politie wijst voor de bij dit convenant betrokken scholen een contactpersoon (jeugdagent) aan die voor de scholen het eerste aanspreekpunt is.
- 2.4 De kerntaken van de contactpersonen zijn:
 - signaleren van trends en interne en externe partners informeren;
 - zodanig informeren van de andere partijen dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen;
 - eerste aanspreekpunt zijn voor de eigen organisatie;
 - zorg dragen voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie;
 - informeren van de eigen organisatie over ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant;
 - deelnemen aan evaluaties van dit convenant.
- 2.5 Iedere school zorgt er voor dat ouders / verzorgers, leerlingen en medewerkers van de school op de hoogte zijn van binnenschoolse afspraken die voortvloeien uit dit convenant.

3. Samenwerking

- 3.1 Partijen maken afspraken over:
 - taken, verantwoordelijkheden en mogelijkheden die er zijn om ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag bij jeugdigen te signaleren en aan te pakken;
 - de afstemming over activiteiten uit veiligheidsplannen tussen de drie partijen.De afspraken hebben betrekking op: Preventie, Signalering, Risicotaxatie en interventie. De afspraken worden vastgelegd in het in 2019 op te stellen Handelingsprotocol Schoolveiligheid.
- 3.2 Voor het borgen van de samenwerking stellen partijen een 'werkgroep' samen waarin iedere partij een medewerker afvaardigt. De werkgroep heeft twee maal per jaar subregionaal (Stede Broec/Enkhuizen; Hoorn en Medemblik) overleg. De taak van de werkgroep is:
 - het monitoren van de uitvoering van het schoolveiligheidsplan en gemeentelijke veiligheidsplan;

- het monitoren van trends en doen van voorstellen voor een aanpak;
- bewaken van de uitvoering van het convenant.

3.3 De gemeente voert de procesmatige regie over de aanpak van het convenant veilige school, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.

3.4 De gemeente organiseert de in artikel 6.1 bedoelde evaluatiebijeenkomsten.

4. Taken en verantwoordelijkheden

Preventie:

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

4.1 De school zorgt voor ontwikkeling, vaststelling en actualisering van een schoolveiligheidsplan. Het plan bevat schoolregels en protocollen over hoe te handelen bij incidenten en grensoverschrijdend gedrag. Zij spant zich ervoor in dat de daaruit voortvloeiende activiteiten worden uitgevoerd.

4.2 De school heeft:

- een goede structuur voor signaleren en aanpakken van ontwikkelings- en veiligheidsrisico's bij leerlingen, evenals risico's in de leefstijl (middelengebruik).
- zodanige afspraken gemaakt en gecommuniceerd dat het voor een ieder duidelijk is tot wie men zich kan wenden inzake veiligheid in school.
- een vaste wijze van betrekken van ouders bij de schoolloopbaan van hun kind.
- een vast contactpersoon (veiligheidscoördinator) voor politie en gemeente (gebiedsteams en Veiligheid en Toezicht, Leerplicht).

4.3 De school spant zich in, door middel van een goede interne ondersteuningsstructuur, dat leerlingen niet voortijdig de school verlaten. Scholen houden een verzuimadministratie bij.

4.4 De school bevordert preventieve programma's over veiligheid op school.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

4.5 De contactpersoon politie krijgt ruimte op de scholen om, na overleg met ouders, in gesprek te gaan met leerlingen over hun (mogelijk) crimineel of grensoverschrijdend gedrag. Ook wanneer het gedrag buitenschools heeft plaatsgevonden en de school benadeelde partij is.

4.6 De contactpersoon politie neemt daar waar nodig en mogelijk deel aan de ondersteuningsteams.

4.7 De politie zorgt dat de afspraken die voortvloeien uit dit convenant, bekend zijn bij de uitvoerende zorgteams in de wijken.

4.8 De politie zal, in overleg met de school, voorlichting en advies geven aan schoolleiding, ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen over het voorkomen van overlast, vandalisme en criminaliteit.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeente

4.9 De gemeente adviseert en ondersteunt vanuit hun Leerplicht- en RMC taken (Regionaal Meld- en Coördinatiepunt) de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van

schoolverzuim en zorg conform het convenant Schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerlingen en het Convenant Schoolmaatschappelijk werk in Voortgezet Onderwijs 2017 t/m 1 augustus 2022. Advisering en ondersteuning vindt plaats in lijn met de werkwijze zoals omschreven in artikel 4 van het convenant.

- 4.10 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit dit convenant/deze convenanten af met de activiteiten van de leerplichtambtenaren en schoolmaatschappelijk werkers/jeugd- en gezinswerkers in school.
- 4.11 De gemeente stemt afspraken die voortvloeien uit het convenant af met de door de gemeente bekostigde instellingen op de terreinen van jeugdzorg en jeugdhulpverlening.
- 4.12 De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven inzake veiligheid/leefbaarheid en zorg in samenwerking met netwerkpartners. De gemeente zal, in overleg met de school, haar bijdrage leveren aan voorlichting en advies.
- 4.13 De leerplichtambtenaar houdt toezicht op verzuim bij de school.

Signalering:

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.14 De school zorgt er voor dat medewerkers in staat zijn risico's te signaleren en te delen via de jeugd- en gezinswerker in school of het ondersteuningsteam. Betreffende medewerkers worden geschoold in het herkennen van veiligheids- en zorgonderwerpen.
- 4.15 De school deelt signalen en zorgen met Veilig Thuis en/of gebiedsteams en/of Leerplicht en/of politie.
- 4.16 De school informeert de ouder, eventueel na afstemming met instanties uit 4.15, over ontvangen signalen.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.17 De politie maakt een zorgmelding op voor Veilig Thuis als vrijwillige ondersteuning (vermoedelijk) niet toereikend is.
- 4.18 De politie deelt de afspraken over signalen over een (groep) leerling(en) met school, gebiedsteams en leerplichtambtenaar binnen de daarvoor geldende (wettelijke) kaders.
- 4.19 De politie heeft een ondersteunende rol t.a.v. het verstrekken van informatie over veiligheid en in voorkomende gevallen het doorverwijzen naar relevante partners binnen de daarvoor geldende (wettelijke) kaders.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeenten

- 4.20 De gemeenten zorgen er voor dat de jeugd- en gezinswerker/school maatschappelijk werker in school in staat is risico's te signaleren en vervolgstappen te nemen in lijn met de werkwijze opgenomen in artikel 4 van het "Convenant Schoolmaatschappelijk werk in Voortgezet Onderwijs 2017 t/m 1 augustus 2022".

Risicotaxatie

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.21 De school maakt op basis van signalen over ongewenst, zorgwekkend en delinquent gedrag op school en thuissituatie een inschatting van de risico's m.b.t. de veiligheid.
- 4.22 Signalen worden in overleg met het ondersteuningsteam beoordeeld en daarna wordt de vervolgaanpak bepaald.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.23 De politie maakt afspraken met de school over de wijze waarop men aangifte kan doen van strafbare feiten en de voor alle betrokken scholen gelijke wijze waarop aangifte dient te worden gedaan. De politie houdt de school op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
- 4.24 De politie spant zich in bij melding van (crimineel) gedrag, waarbij de school benadeelde is, prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, in overleg met de schoolleiding en ouders. Zij zorgt voor een snelle inzending van het proces-verbaal naar het Openbaar Ministerie in geval van crimineel gedrag. Bij andere vormen van zorgwekkend gedrag verwijst de politie door naar hulpverlening.
- 4.25 De politie spant zich in, waar de wet dit toestaat, aan de school advies en/of informatie te vragen over te treffen (pré-)justitiële sancties.

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeenten

- 4.26 De gemeenten maken op basis van signalen van politie, gebiedsteams, Jongerenwerk en/of toezichthouders/bijzondere opsporingsambtenaren een (omgevings)analyse waarbij de overlastgevende personen/groep in beeld worden gebracht.

Interventie

De taken en verantwoordelijkheden van de scholen

- 4.27 De school zorgt bij een incident op school voor goede opvang van slachtoffers en biedt hen ondersteuning aan. Dit gebeurt in samenspraak met de schoolmaatschappelijk werker/jeugd- en gezinswerker in school.
- 4.28 De school stelt de daders aansprakelijk ingeval van schade.
- 4.29 De school leeft het schoolreglement na en handelt ongeacht de uitkomst van eventueel politieonderzoek.
- 4.30 De school bevordert dat slachtoffers van strafbare feiten aangifte doen. De school doet aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 4.31 De school zal, daar waar mogelijk en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pré)justitiële sancties.
- 4.32 De school werkt zo veel mogelijk mee aan de uitvoering van maatregelen die de politie over handhaving van wet- en regelgeving en de openbare orde noodzakelijk acht.

De taken en verantwoordelijkheden van de politie

- 4.33 De politie treedt repressief op bij meldingen van door een scholier gepleegde strafbare feiten op en om scholen. De ernst en de impact van het incident is leidend voor de prioriteit die gegeven wordt aan de inzet door de politie en de interventie (hieronder kan ook vallen het doorverwijzen naar hulpverlening).

De taken en verantwoordelijkheden van de gemeente

- 4.34 De gemeente stimuleert de scholen om voorlichting en advies te geven over veiligheid/leefbaarheid en zorg in samenwerking met netwerkpartners.
- 4.35 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente interventies die van toepassing zijn in de openbare ruimte (bijvoorbeeld verblijfsontzegging, groepsverbod, last onder dwangsom).

5. Communicatie/mediabeleid

- 5.1 De politie en gemeente zullen, in overleg met de schoolleiding en eventueel andere betrokken instanties voorlichting en advies geven aan de schoolleiding, ouders, leraren, onderwijsondersteunend personeel en leerlingen inzake het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten, overlast, vandalisme en criminaliteit.
- 5.2 In het kader van zorgvuldige communicatie tussen partijen, zullen externe mededelingen bij geconstateerde strafbare feiten, van tevoren op elkaar worden afgestemd.
- 5.3 De uitwisseling van gegevens vindt alleen plaats als dit noodzakelijk is en het doel niet op een andere wijze kan worden bereikt.
- 5.4 Partijen stellen na ondertekening van het convenant een mediabeleid op over de communicatie met de pers over ernstige incidenten.

6. Evaluatie

- 6.1 Jaarlijks vindt er onder regie van de gemeente een evaluatie plaats met vertegenwoordigers van de in dit convenant genoemde instanties. Het beleid (convenant, protocol etc.) wordt waar nodig bijgesteld en er worden nieuwe afspraken gemaakt. Andere betrokken partijen kunnen worden uitgenodigd. De gemeente zorgt voor een rapportage over de evaluatie aan de Regionale Educatieve Agenda.
- 6.2 Voor het verstrijken van de looptijd vindt een evaluatie van het convenant plaats in de Regionale Educatieve Agenda.

7. Duur van de overeenkomst.

- 7.1 Deze overeenkomst treedt in werking op de datum van ondertekening en kan in overleg met alle partijen tussentijds worden gewijzigd en / of beëindigd. Deze overeenkomst heeft een looptijd van vier jaar. Op basis van de evaluatie in de Regionale Educatieve Agenda vindt verlenging van de overeenkomst plaats voor dezelfde looptijd.

Namens de schoolbesturen

Atlas College
Mevr. A. Mur



Clusius College
Dhr. G. Oud



Martinus College
Dhr. K. van Bergelijk



RSG Enkhuzen
Dhr. E. Kramer



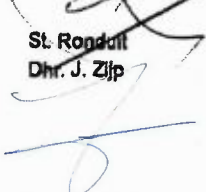
St. Trigoon

Dhr. J. van Berkum




St. Rondul

Dhr. J. Zijp




Tabor College
Dhr. H. Nijdeken

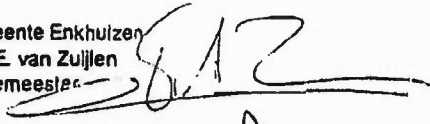


Namens de gemeenten

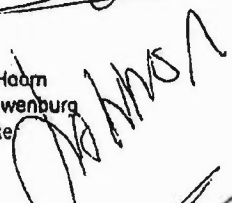
Gemeente Drechterland
Dhr. M. Pijl
Burgemeester



Gemeente Enkhuzen
Dhr. E. van Zuijlen
Burgemeester



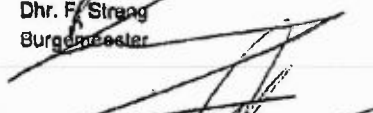
Gemeente Hoorn
Dhr. J. Nieuwenburg
Burgemeester




Gemeente Koggenland
Dhr. J. Franx
Burgemeester



Gemeente Medemblik
Dhr. F. Straag
Burgemeester



Gemeente Opmeer
Dhr. G. Nijpels
Burgemeester



Gemeente Stede Broec
Dhr. R. Wortelboer
Burgemeester



Namens de politie NH (basisteam Hoom)

Mevr. Y. Baas-Pafort
Politiechef basisteam Hoom

