

# Schoolgids

2021-2022



**Tabor College**  
**Werenfridus**

## SCHOOLGIDS TABOR COLLEGE WERENFRIDUS

In deze schoolgids 2021-2022 treft u algemene informatie aan over Werenfridus. Op onze website [www.werenfridus.nl](http://www.werenfridus.nl) is actuele informatie terug te vinden in een uitgebreide vorm. We hebben er daarom voor gekozen om deze schoolgids waar mogelijk te vullen met directe verwijzingen naar informatie op onze website.

We hopen dat u op deze manier een goede en uitgebreide indruk krijgt van onze school. Wijzigingen voorbehouden in verband met eventuele coronamaatregelen.

Tabor College Werenfridus  
De Keyzerstraat 1  
1624 BX Hoorn

Telefoonnummer: (0229) 285828  
E-mail: [werenfridus@tabor.nl](mailto:werenfridus@tabor.nl)

### INHOUDSOPGAVE

1. Koers en resultaten van onze school	3
2. Leerlingondersteuning en Nationaal Programma Onderwijs	8
3. Lestijden en lessentabel	10
4. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren	12
5. De vrijwillige ouderbijdrage	13
6. Leerlingenstatuut	14
7. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	14
8. Schoolgids Tabor College	15
a. Tabor College	
b. Organisatie	
c. Samenwerkingsverband	
d. VSV	
e. Inspectie	
f. Tabor Topsport Talentschool	
g. Tabor X-tra	
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland	
i. Privacy	
j. Verzuimbeleid	
k. Veiligheidsbeleid	

## De leiding van Werenfridus

Mw. J. ter Punt	rector
Dhr. T. Hendriksen	conrector Nederlandstalig en tweetalig havo
Mw. L. den Hartog	conrector Nederlandstalig en tweetalig vwo

### Teamleiders

Mw. K. Ceelie	brugklassen	
Dhr. A. van Rijn	havo	(Nederlandstalig)
Mw. R. Fens	tweetalig havo	(t-havo)
Mw. Y.M.J. Kaufmann	vwo	(Nederlandstalig)
Dhr. P.J. Kuiper/ dhr.H.J. Blom	tweetalig vwo	(t-vwo)

## 1. De koers en resultaten van onze school

Werenfridus is een oude school in een modern jasje. Door het verleden mee te nemen en niet los te laten, dragen wij bij aan de identiteitsvorming van jongeren. Wij geven hen daarmee handvatten voor de toekomst.

In 1948 is de school gesticht als katholieke school, met een duidelijke christelijke missie. In de loop van de decennia heeft deze missie plaatsgemaakt voor een open visie, waarin iedereen welkom is op onze school. De belangrijkste waarden op Werenfridus, zijn: naastenliefde, Respect en Liefdadigheid

Werenfridus is een veilig dorp dat op innovatieve wijze de wereld binnenlaat. Niet alleen het gebouw straalt dit uit, ook de organisatie, de medewerkers en de leerlingen. Een prachtige kans om ons onderwijs aan te bieden op hoog niveau en om onderscheidend te zijn. Een school voor havo, atheneum en gymnasium vol uitdagingen: Nederlandstalig en tweetalig. Op Werenfridus gaat het er niet om om de allerbeste te zijn, maar als jij wilt, kun je bij ons wel de beste versie van jezelf worden.

Deze tijd benadrukt nog meer dan anders dat leerlingen maatwerk nodig hebben. Wat voor de een prima werkt, is mogelijk voor de ander totaal niet handig. Goed onderwijs kent drie belangrijke elementen. Competentie, waarbij we per leerling de ontwikkeling waarnemen en differentiatie inzetten voor een optimaal resultaat. Autonomie, de flexibiliteit en ruimte die er moet zijn om op je eigen manier te leren. En tot slot relatie, omdat we leerlingen op school zien en hen graag persoonlijk ontmoeten.

Wereldse zaken als cultuur, (wereld)burgerschap en het internationale programma maken onze school uniek. Wij brengen de wereld de school in en jou de wereld in. Werenfridus daagt je uit.

In schooljaar 2020-2021 zijn de onderwijsvisie en onderwijsdoelen opnieuw beschreven en vastgesteld. Hierbij zijn deze vragen gesteld: Waar moeten we mee stoppen? Wat willen we blijven doen? Waarmee gaan we starten?

Al onze denkkraft, creativiteit, aandacht en deskundigheid samen maken van het Werenfridus die fantastische school. Daar waar wij onze leerlingen helpen. Want daar doen wij het voor: zij staan centraal!

Op Werenfridus helpen we onze leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, sociaal bewuste en wereldwijze mensen.

### **Zelfbewust**

Iedere leerling krijgt op Werenfridus het vertrouwen en de ruimte zelfstandig te worden, waarbij levenslang leren voorop staat. Leerlingen vertrouwen geven betekent dat zij de ruimte krijgen om zelf keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. De basis is dat leerlingen hun afspraken nakomen en dat zij de gestelde leerdoelen behalen door actief mee te doen. Hierbij mogen fouten worden gemaakt. Door hierop te reflecteren worden leerlingen zich bewuster van hun handelen, waardoor zij van hun fouten kunnen leren. Uiteraard worden zij hierin begeleid door docenten en mentoren/coaches. Op die manier word je als leerling de beste versie van jezelf en ben je goed voorbereid op de volgende stap in je leven. Zo helpen wij onze leerlingen om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste mensen.

### **Sociaal bewust**

Wij bieden als open katholieke scholengemeenschap onderwijs aan vanuit de overtuiging dat elke leerling er mag zijn en welkom is op Werenfridus. Hier mogen we zijn zoals we zijn en kennen we elkaar. Op Werenfridus denken we – online en offline – na over ons gedrag. We hebben respect voor de mening en identiteit van een ander. Zorg dragen voor de mensen en de wereld om ons heen is een belangrijke basis. Door op deze manier met elkaar om te gaan, zorgen we samen voor een veilige sfeer en wederzijds vertrouwen en worden leerlingen sociaal bewust.

### **Wereldwijs**

Werenfridus-leerlingen zijn nieuwsgierig naar de wereld, om de hoek en over de grenzen. Wij maken hen bewust van de kansen en de mogelijkheden die er zijn. Wij brengen de wereld in de school. Zo worden leerlingen gestimuleerd om zich te ontwikkelen tot kritische wereldburgers met een open blik. Met respect voor de normen en waarden binnen allerlei verschillende culturen en religies. Een permanente uitdaging om niet in hokjes te denken en bewust te zijn van bredere maatschappelijke thema's. Wereldwijs worden is in die zin ook een kwestie van jezelf steeds beter leren kennen. Je innerlijke wijsheid schuren aan anderen, dichtbij en internationaal. Zo blijft de cirkel in beweging; van zelfbewust naar sociaal bewust naar wereldwijs.

In ons [schoolplan](#) laten we graag zien waar Werenfridus voor staat en welke kant wij de komende jaren opgaan. Zou je hier samen een gesprek over beginnen, dan wordt snel duidelijk dat bij ieder onderdeel van alles te vertellen is. Het zijn ook precies deze persoonlijke aanvullingen, die het verhaal in dit schoolplan pas echt tot leven brengen.

## Onderwijsresultaten

Het jaar 2021 is een bijzonder jaar vanwege de effecten van de corona crisis. Specifiek voor Onderwijsresultaten voortgezet onderwijs 2021 geldt daarom het volgende:

Als gevolg van de **corona crisis** past de Inspectie van het Onderwijs de werkwijze rond de beoordeling van de onderwijsresultaten aan. De corona crisis beïnvloedt deze resultaten, en dit ligt voor een deel buiten de invloedssfeer van besturen en scholen. Scholen worden daarom in het schooljaar 2021/2022 niet beoordeeld op de resultaten en er vindt **geen publicatie** plaats van de onderwijsresultaten overzichten.

De resultaten van 2020 zullen wij in onze schoolgids gepubliceerd laten staan tot er weer nieuwe gegevens bekend zijn.

## Onderwijsresultaten 2020

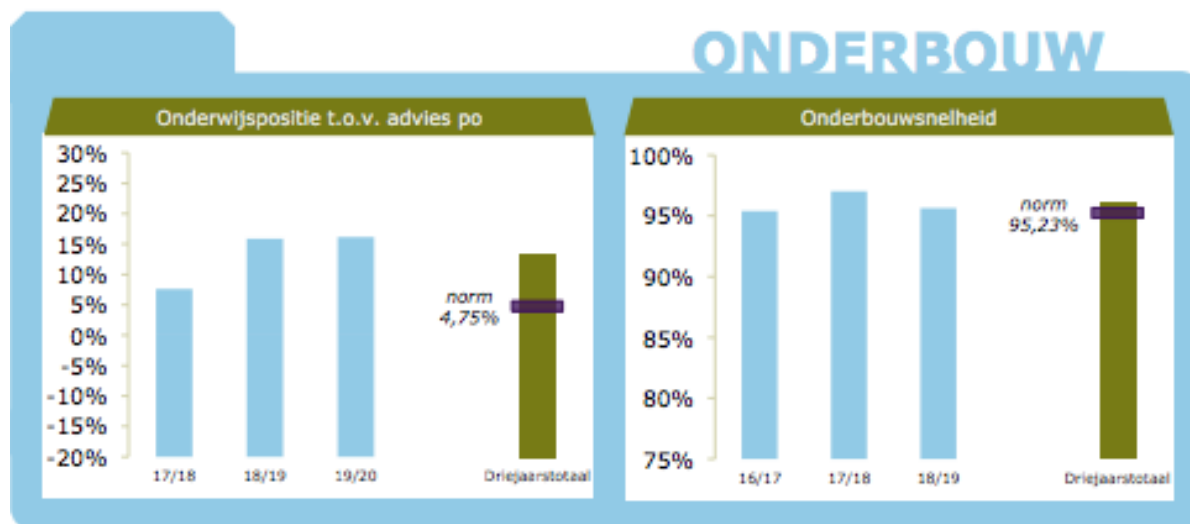
Tabor College Werenfridus

1624 BX Hoorn Nh

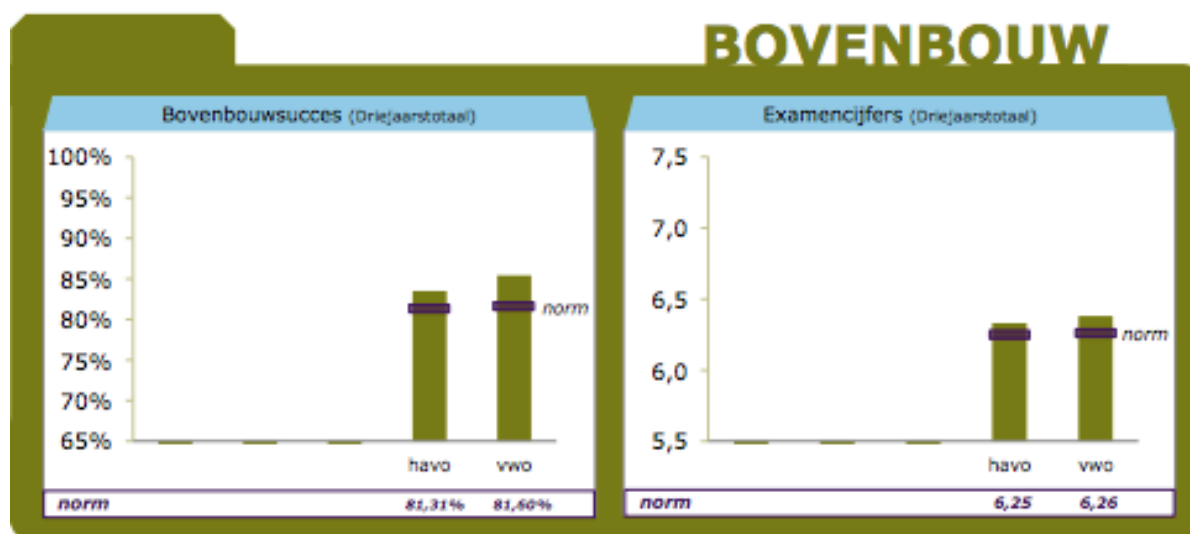
02ME-1

Stichting Tabor College

### ONDERBOUW



### BOVENBOUW



*Dit resultatenoverzicht is een berekening op basis van de gegevens in het Basisregister Onderwijs van DUO. De inspectie geeft pas een definitief oordeel over de resultaten na een onderzoek op de school.*



## Berekeningen 2020

Bevoegd gezag	Stichting Tabor College	Bevoegd gezag nr.	74374
Naam school	Tabor College Werenfridus		
Adres	De Keyzerstraat 1		
Plaats	1624 BX Hoorn Nh	BRIN-Vestnr.	02ME-1

Onderwijspositie t.o.v. advies po	
Vergelijkingsgroep	HAVO/VWO
2017-2018	7,62%
2018-2019	15,89%
2019-2020	16,14%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>13,27%</b>
Norm	4,75%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>

Onderbouwsnelheid	
2016-2017	95,39%
2017-2018	97,02%
2018-2019	95,63%
<b>Gem 3 jaar</b>	<b>96,02%</b>
Norm (na correctie)	95,23%
<b>Resultaat</b>	<b>boven de norm</b>

Bovenbouwsucces	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017				85,94%	89,08%
2017-2018				82,92%	87,02%
2018-2019				80,94%	80,33%
<b>Gem 3 jaar</b>				<b>83,48%</b>	<b>85,40%</b>
Norm (na correctie)				81,31%	81,60%
<b>Resultaat</b>				<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>

Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017				6,30	6,56
2017-2018				6,20	6,48
2018-2019				6,50	6,16
<b>Gem 3 jaar</b>				<b>6,33</b>	<b>6,38</b>
Norm (na correctie)				6,25	6,26
<b>Resultaat</b>				<b>boven de norm</b>	<b>boven de norm</b>

## 2. Leerlingondersteuning en Nationaal Programma Onderwijs

### Ondersteuning

In '[ondersteuningswijzer](#)' staat alle informatie over hoe de leerlingondersteuning op Werenfridus is georganiseerd. Het [schoolondersteuningsprofiel](#) is met de komst van de wet op passend onderwijs een wettelijke verplichting voor elke school. In dit profiel staat op hoofdlijnen beschreven welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.

Werenfridus is een school die je talenten uitdaagt. Leerlingen krijgen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen naar hun eigen aanleg. Daar hoort een passende ondersteuning bij. Het eerste aanspreekpunt daarvoor zijn de mentor en de docenten. Soms is er meer nodig.

De ambitie is om maatwerk te leveren voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Wij willen hen graag goed en deskundig begeleiden richting een passend diploma of een passend traject. Dat doen we door zelfvertrouwen en zelfstandigheid te stimuleren. Hiervoor zetten wij professionals binnen en buiten de school in. We stimuleren het professioneel handelen van medewerkers en investeren in de mentor als coach.

In maatwerktrajecten hebben leerlingen 'hoorrecht, spreekrecht en vindrecht'. Er zijn ook externe ondersteuners aan de school verbonden, zoals de leerplichtambtenaar, schoolarts, jeugdverpleegkundige en jeugd- en gezinswerker. Zij spelen ook een actieve rol in het voorkomen van ongewenst verzuim en de ondersteuning van leerlingen.

### Nationaal Programma Onderwijs

Vanwege de brede impact van corona op de leerlingen heeft de overheid besloten tot het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De scholen in Nederland worden in ieder geval de komende 2,5 jaar gefaciliteerd (met geld) om de vertragingen van de leerlingen op zowel cognitief, executief als op sociaal-emotioneel gebied te bepalen en een programma en plan van aanpak op te stellen om de vertragingen weg te werken. Zie ook: [Nationaal Programma Onderwijs](#).

De koers van Werenfridus is leidend bij het bepalen van de plannen. Daarbij richt Werenfridus zich op wat de (individuele) leerlingen op de korte termijn nodig hebben om de genoemde vertragingen weg te werken en op de lange termijn om het onderwijs van Werenfridus duurzaam te versterken.

Maatregelen voor de korte termijn:

- introductieprogramma voor alle leerjaren bij start van het schooljaar gericht op kennismaken, groepsvorming, welzijn en het stellen van persoonlijke doelen;
- extra vakondersteuning;
- meer uren voor de individuele begeleiding (o.a. door de mentor/coach);
- ondersteuning voor het verbeteren van de executieve vaardigheden;
- het maken van theaterproducties door en voor leerlingen;
- organiseren van extra sportactiviteiten en kunstprojecten.



Maatregelen om het onderwijs duurzaam te verbeteren:

- professionalisering onderwijsgeevenden; het leerdoelgericht werken en formatief handelen in de les, inzet executieve vaardigheden in de les, de docent als coach, de mentor als coach;
- lessenbezoek van docenten bij elkaar met inzet van de DOT en BOOT;
- het verbeteren van de reken- en taalvaardigheid van leerlingen;
- inrichten van de leerpleinen als plek om te studeren en het maken van het huiswerk; zowel individueel als in groepen;
- het versterken van de ondersteuning voor de leerlingen met ondersteuningsbehoeften. Eventueel met inzet van jongerenwerkers door de gemeente;
- ontwikkelen flexrooster.

De acties die in het kader van het NPO worden uitgezet moeten aansluiten bij zogenaamde effectieve interventies. Daarvoor is er een interne 'menukaart' ontwikkeld. Deze menukaart is o.a. gebaseerd op de effectieve interventies van de EEF (Education Endowment Foundation) in Engeland. Per interventie is na te kijken hoeveel maanden leerwinst dit oplevert en een toelichting op de wetenschappelijke onderbouwing.

### 3. Lestijden en lessentabel

#### Lestijden

In schooljaar 2021/2022 werken we met een 45 minuten rooster. Tussen de lessen is 5 minuten loopruimte opgenomen om de lestijd van 45 minuten efficiënt te kunnen gebruiken.

Verder bieden we vanwege Corona banduren aan. In deze extra lesuren kan gewerkt worden aan het wegwerken van gaten, het bijhouden van het schoolwerk op een rustige werkplek of extra uitleg en ondersteuning bij het leren. Deze keuze is gemaakt omdat leerlingen hebben aangegeven zich zorgen te maken over de opgelopen achterstanden. Deze lesuren zal voor een deel van de leerlingen worden ingepland en voor een deel facultatief zijn.

08:30 - 09:15 uur	1e lesuur
09:20 - 10:05 uur	2e lesuur
10:05 - 10:20 uur	kleine pauze
10:20 - 11:05 uur	3e lesuur
11:10 - 11:55 uur	4e lesuur
11:55 - 12:25 uur	grote pauze
12:25 - 13:10 uur	5e lesuur
13:15 - 14:00 uur	6e lesuur
14:00 - 14:15 uur	kleine pauze
14:15 - 15:00 uur	7e lesuur les/banduur
15:05 - 15:50 uur	8e lesuur les/ banduur
15:55 - 16:40 uur	9e lesuur banduur

#### Vakantierooster schooljaar 2021-2022

Herfstvakantie - zaterdag 16 oktober t/m zondag 24 oktober 2021

Kerstvakantie - zaterdag 25 december 2021 t/m zondag 9 januari 2022

Voorjaarsvakantie - zaterdag 19 februari t/m zondag 27 februari 2022

Goede Vrijdag - vrijdag 15 april 2022

Tweede Paasdag - maandag 18 april 2022

Meivakantie - zaterdag 23 april t/m zondag 8 mei 2022

Hemelvaartsvakantie - donderdag 26 t/m zondag 29 mei 2022

Tweede Pinksterdag - maandag 6 juni 2022

Zomervakantie - zaterdag 16 juli t/m zondag 28 augustus 2022

# Lessentabel 2021-2022

LESSENTABEL 2021-2022 Tabor College Werenfridus

	ak	bj	bsm	bv/art	ckv	dr	pk	du	bs	ec	gc	en	en2	CAE	fa	fi	gtc	gs	if	kla	kua	ltc	lo/pe	lv	ma	maw	mo/beco	mu	na/ph	ne	sk	wi	wiA	wiB	wiC	wiD	vm	tto	rek	m	tot.2				
B1H	2	2	3		1						3			2			2					3	1			1		1	4	4							1			1	30	B1H			
B1HV	2	2	3		1						3			2			2						3	1			1		1	4	4							1			1	30	B1HV		
B1A	2	2	3		1						3			2			2		0			3	1			1		1	4	4							1			1	30	B1A			
B1G	2	2	3		1						3			2			2		2			3	1			1		1	3	3							1			1	30	B1G			
B1HT	2	2	3		1						2	3		2			2					3	1			1		1	4	4								1	17		1	32	B1HT		
B1HVT	2	2	3		1						2	3		2			2					3	1			1		1	4	4								1	19		1	32	B1HVT		
B1AT	2	2	3		1						2	3		2			2		0			3	1			1		1	4	4								1	19		1	32	B1AT		
B1GT	2	2	3		1						2	3		2			2		2			3	1			1		1	3	3								1	18		1	32	B1GT		
H2	2	2	2			1	3				3			3			2					2	1					2	3	1	3									1	31	H2			
H2T	2	2	2			1	3				1	3		3			2					2	1					2	3	1	3								15		1	32	H2T		
H3	2	2	2				2	2			3			2			2						2	1				2	3	2	3											1	31	H3	
H3T	2	2	2				2	1	2		3			2			2						2	1				2	3	2	3									17		1	32	H3T	
H4	3	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	1	4				4	3	2		2				2	3	3	4	3	3	3	3										0		H4	
H4i	3	4	2	2	2	2	4	3	4		4	1	4				4	3	2		2				2	3	3	4	3	3	3	3							12		0		H4i		
H5	3	3	2	2		2	3	4	3		3		3			3	2	2		2		2	2	3	3	4	3	3	3	4											0		H5		
H5T	3	3	2	2		2	3	4			4	3		3			3	2	2		2			2	3	3	4	3	3	3	4								6		0		H5T		
A2	2	2	2			1	3				3			3			2					2	1					2	3	1	3											1	31	A2	
G2	2	2	1			1	2				3			2		3	2				3	2	1					2	2	1	3											1	32	G2	
A2T	2	2	2			1	3				1	3		3			2					2	1					2	3	3									17		1	31	A2T		
G2T	2	2	1			1	2				1	3		2		3	2				3	2	1					2	2	3									16		1	32	G2T		
A3	2	2	2	0,5			3	2			3			2			2					2	1				2	3	2	3													1	33	A3
G3	1	2	1				2	2	3		2			3			3	2				3	2	1				2	2	2	3												1	34	G3
A3T	2	2	2	0,5			3	2			3			2			2					2	1					2	3	2	3									16		1	33	A3T	
G3T	2	2	1				2	2	3		2			2		3	2					3	2	1				2	2	2	3								15		1	35	G3T		
V4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	4	2	2		4	2	2	2		4	2	2	2		3	3	2	3	3	2	2							0		V4			
V4T	2	3	2	2	2	2	3	1	3		3	2	4	2	2		4	2	2			4	2	2			3	3	2	3	3	2	2					9		0		V4T			
V5	3	3	3	2		2	3	3	3		3	2	4	3	3		2	4	2						4		4	3	3	3	3	4	2	2										V5	
V5T	3	3	3	2		2	3	3	3		5	3	2	4	3	3		2	4	2					4		4	3	3	3	3	4	2	2					7				V5T		
V6	3	3	2	1		1	3	3	3		3	3	4	3	2		2	4	1						4		4	3	3	3	3	3	2	3										V6	
V6T	3	3	2	1		1	3	3	3		5	3	3	4	3	2		2	4	1					4		4	3	3	3	3	3	2	3					6					V6T	

= lessen in het Engels



De lessentabel is ook te vinden via:

<https://www.werenfridus.nl/media/16290/lessentabel-2021-2022-tabor-college-werenfridus.pdf>

#### 4. Het onderwijsprogramma van de eerste twee leerjaren

Het eerste schooljaar op Werenfridus is een brugklasjaar. Leerlingen worden ingedeeld op basis van het basisschooladvies in een havo-vwo of vwo-klas (atheneum/gymnasium). Deze klassen zijn Nederlandstalig of tweetalig. Aan het einde van het jaar wordt door middel van de overgangsnorm gekeken in welk jaar daarna onderwijs gevolgd zal worden.

De lessen worden in alle klassen gegeven in een 45-minutenrooster. In de lessentabel is zichtbaar welke vakken in welke klassen gegeven worden.

Leerlingen starten in de brugklas met het werken op de iPad. Bij sommige vakken wordt ook met boeken gewerkt. De iPad biedt een meerwaarde bij het leren: zo kan de iPad interactief onderwijs bieden. Met de invoering van persoonlijke hardware sluit de school aan bij de ontwikkelingen in de maatschappij, de leefwereld van de leerling en onze missie.

Op Werenfridus staan de leerlingen aan het roer van hun eigen leerproces. Leren gaat niet zonder evaluatie. Formatief handelen maakt het leerproces zichtbaar en effectief door het cyclische proces van feedup, feedback en feedforward. Docenten en leerlingen hebben de leerdoelen helder voor ogen, waarbij het duidelijk is waar leerlingen in hun leerproces staan hoe zij de leerdoelen kunnen bereiken.

Wij willen leerlingen graag beter begeleiden in hun leerproces. Dit lukt goed wanneer docenten of mentoren dit op een coachende manier doen. Zo kunnen leerlingen stap voor stap verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Ze leren de gevolgen van hun gedrag zien en krijgen zicht op hun werkhouding en inzet. Lukt iets niet, dan weten ze ook om op tijd bij de juiste persoon om hulp te vragen.

Naast de gewone vakken krijgen leerlingen op de tweetalige havo en vwo het vak GC: Global Citizenship. Hier werken we samen aan projecten die zich richten op de Europese eenwording en wereldoriëntatie. Ook bij dit vak is het belangrijk om kritisch te leren denken, om te leren goed onderzoek te doen en hierover te discussiëren.

Ook binnen het vak levensbeschouwelijke vorming bieden wij leerlingen de gelegenheid om te zoeken en te ontdekken; om een mening te vormen en te verwoorden naar elkaar.

## 5. De vrijwillige ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2021-2022 vragen wij een algemene ouderbijdrage van € 65,- per leerling. Dit geld besteden we aan uitgaven die niet door de overheid worden vergoed, zoals de kosten van de voorbereiding van leerlingen op de keuze van een vervolgonderwijs, contributies aan instellingen waarbij de school is aangesloten, de mediatheek, de cultuurkaart, buitenlesactiviteiten, de ouderraad en de collectieve ongevallenverzekering. Van de besteding van de ouderbijdrage leggen we elk jaar verantwoording af aan de ouders in de medezeggenschapsorganen. Betaling van de vrijwillige ouderbijdrage is wettelijk niet verplicht. We gaan er wel van uit, dat deze bijdrage, waar dat mogelijk is, voor elke leerling wordt betaald. Een overzicht van de schoolkosten vindt u op onze website [www.werenfridus.nl/financien](http://www.werenfridus.nl/financien).

### Stichting Leergeld

Stichting Leergeld West-Friesland. Deze Stichting helpt kinderen in de schoolleeftijd (4-18 jaar), wanneer het besteedbaar inkomen van het gezin aantoonbaar minder is dan 120% van het sociaal minimum.

Met ingang van het schooljaar 2021-2022 is er een aanscherping op de wet vrijwillige ouderbijdrage. De kern van deze verandering is dat alle kinderen mee moeten kunnen doen met de door de school georganiseerde activiteiten, wanneer het gezin de eigen bijdrage niet wil of kan betalen. Dus activiteiten als schoolreisjes, schoolsport, dans-, muziekles op school en zaken als bijles en examentraining worden niet meer door Stichting Leergeld vergoed.

Stichting Leergeld bekostigt voortaan alleen de kosten voor schoolspullen die niet onder de verantwoordelijkheid van de school vallen. Te noemen zijn: sport-, praktijkkleding, rekenmachine, atlas, woordenboek, agenda en dergelijke, of een schoolfiets.

Als het gezin het financieel niet kan opbrengen om kinderen mee te laten doen met buitenschoolse zaken als sport (contributie en/of outfit), cultuur of welzijn, kan hiervoor ondersteuning bij Stichting Leergeld worden aangevraagd.

Ook wanneer de voorzieningen van school en/of gemeente tekortschieten ( bijvoorbeeld met zwemles of wanneer meerdere laptops per gezin noodzakelijk zijn) kan Stichting Leergeld bijspringen.

Voor meer informatie kunt u terecht op [www.leergeldwestfriesland.nl](http://www.leergeldwestfriesland.nl)

### Kwijtschelding

Ouders/verzorgers die menen in aanmerking te komen voor (gedeeltelijke) kwijtschelding van de kosten van de schoolfactuur, inclusief de algemene vrijwillige ouderbijdrage, kunnen zich wenden tot de Stichting Leergeld. De Stichting Leergeld toetst de aanvraag aan de hand van een aantal criteria. De uitkomst van deze toetsing is voor het Tabor College maatgevend. Dat betekent dat er geen verdere toetsing binnen het Tabor College geschiedt, de uitspraak van de Stichting Leergeld is bindend. Wilt u contact met de Stichting Leergeld: Leergeld West-Friesland, Postbus 2067, 1620 EB Hoorn. De Stichting is telefonisch bereikbaar van maandag

t/m woensdag van 10.00 tot 15.00 uur, op telefoonnummer 0229-706800. U kunt ook een mail sturen aan: [info@leergeldwestfriesland.nl](mailto:info@leergeldwestfriesland.nl). Ook kunt u rechtstreeks op de website: [www.leergeldwestfriesland.nl](http://www.leergeldwestfriesland.nl) contact zoeken met de Stichting.

## **6. Leerlingenstatuut**

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een Leerlingenstatuut, waarin de rechten en plichten van de leerling staan en een Privacyreglement leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de website [www.tabor.nl/regelingen](http://www.tabor.nl/regelingen).

## **7. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid**

Werenfridus is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een algemene klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid. Deze documenten zijn terug te vinden op de algemene website: <http://www.tabor.nl/regelingen>.

## 8. Schoolgids Tabor College

Werenfridus is onderdeel van scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vindt u nuttige en informatieve gegevens over onze organisatie.

### a. Tabor College

Het Tabor College is een organisatie met drie scholen in Hoorn, waarin het bijna volledige palet van regulier voortgezet onderwijs is vertegenwoordigd: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Het Tabor College werkt vanuit de gedachte dat we 'met elkaar in respect onderweg zijn naar steeds beter'. Deze gedachte is in de kadernotitie van het Tabor College nader uitgewerkt.

### **Algemene gegevens Tabor College**

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

tel: 0229-283555

e-mail: [bb@tabor.nl](mailto:bb@tabor.nl)

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2<sup>e</sup> verdieping gebouw Maelsonstaete)

### b. Organisatie

#### **College van Bestuur**

Stichting Tabor College heeft een eenhoofdig College van Bestuur. De bestuurder is de heer drs. S.J. de Groot BEd. Hij vormt het bevoegd gezag en is als zodanig eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College. De bestuurder is de werkgever van alle medewerkers. Zelf is hij verantwoording schuldig aan de Raad van Toezicht, zijn werkgever. De bestuurder, de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormen samen het centraal managementteam (CMT). Beleidsvoorstellen op Tabor College niveau worden in dit overleg besproken, waarna deze formeel worden vastgesteld door de voorzitter College van Bestuur. Dit doet hij alleen 'gehoord hebbend de rectoren en directeur', wat inhoudt dat er altijd voorafgaand overleg is gevoerd in het CMT. De bestuurder is de formele gesprekspartner van de medezeggenschapsraad (MR) voor alles wat het beleid van het Tabor College aangaat. Hij wordt ondersteund door de diverse afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het reglement College van Bestuur. Dit reglement is na te lezen op de website.

#### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. Leden van de Raad van Toezicht voeren hun werkzaamheden voor het Tabor College uit als nevenfunctie. De leden van de Raad van Toezicht hebben met elkaar een breed palet aan kennis en vaardigheden op de terreinen waarop zij toezicht houdt. Het overzicht van functies en nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht wordt jaarlijks in de jaarstukken opgenomen en is daarmee openbaar.

De raad bestaat uit de volgende personen:

Dhr. A. B.M. Gieling, lid RvT;  
Dhr. mr. R. Glas, lid RvT;  
Dhr. dr. J.W.D. de Waard, lid RvT;  
Dhr. drs. R.T.B. Visser, voorzitter RvT;  
Mw. S. Zuidhof, lid RvT.

### **Rector en directeur**

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van beleid op hun locatie. Zij zijn verantwoording schuldig aan de bestuurder. Samen met hem vormen zij het centraal managementteam (CMT). En met hun conrectoren resp. adjunct-directeuren, teamleiders (Werenfridus en Oscar Romero) en teamcoaches (d'Ampte) vormen zij de op hun locatie. De conrectoren resp. adjunct-directeuren zijn verantwoording schuldig aan de rector of de directeur. Het managementstatuut regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

Het Bestuursbureau is gevestigd in een eigen kantoor aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het Bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en zijn voor de locaties het expertisecentrum op veel terreinen.

Op het Bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiële zaken
- personeelszaken
- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

### c. Samenwerkingsverband

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland. Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn, Bezoekadres: Koopvaarder 1, 1625 BZ Hoorn. Telefoon: 0229 - 231276 (maandag t/m donderdag, van 8.30 tot 16.00 uur). Mail: [info@swvwestfriesland.nl](mailto:info@swvwestfriesland.nl)

### d. VSV

Onze school kent een actief verzuimbeleid, met als doel het verzuim door leerlingen tot een minimum te beperken. Om te voorkomen dat leerlingen die ondanks alle inzet toch structureel veel verzuimen uiteindelijk het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (en voortijdig schoolverlater worden) heeft de school, in samenspraak met leerplicht en het RMC (en mede gecoördineerd door de regionale aanpak voortijdig schoolverlaten) een aantal maatregelen en mogelijk interventies.



#### e. Onderwijsinspectie en Vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
Algemeen nummer: 088 66 96 00  
Meldpunt: 0900 – 111 3 111  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

#### f. Tabor is Topsport Talentschool

Het Tabor College heeft sinds vele jaren het predicaat Topsport Talentschool. De Topsport Talent Scholen horen bij het EVOT (Expertisecentrum voor Onderwijs en Topsport), een organisatie die nauw samenwerkt met NOC\*NSF en de ministeries van OCW en VWS en die tot doel heeft talentvolle sporters de kans te geven studie en topsport te combineren. In heel Nederland zijn er momenteel 31 Topsport Talentscholen en Tabor is de enige school in West-Friesland die deze faciliteiten kan en mag bieden.

#### *Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?*

Een Topsport Talentschool is een school met een speciale licentie, uitgegeven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hiermee heeft het Tabor College toestemming om jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten aan te bieden om een diploma te halen naast alle trainingsarbeid. Op de website van het Tabor College is meer informatie over de Topsport Talent School en de mogelijkheden die dit biedt aan topsporters.

#### g. Tabor X-tra!

#### **Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!**

Op het Tabor College hebben we sportiviteit en creativiteit hoog in het vaandel staan. Daarom bieden wij voor alle leerlingen van het Tabor College de mogelijkheid om, naast de reguliere lessen, kennis te maken met allerlei verschillende sport- en cultuuractiviteiten. We hebben contacten met de echte professionals die je de fijne kneepjes kunnen bijbrengen op het gebied van sport en cultuur. Op de dinsdagmiddag, wanneer de meeste leerlingen van Tabor College lesvrij zijn, kunnen leerlingen deelnemen aan Crossfit, Hiphop, DJ-cursus, Freerunnen, Kickboksen, Klimmen, Gitaar, Suppen, Zeilen etc. Kijk voor meer informatie op [xtra.tabor.nl](http://xtra.tabor.nl). Naast de aangeboden cursussen zijn er ook verschillende sporttoernooien. Zo is er onder meer het voetbaltoernooi voor scholenteams.

#### **Tabor X-Ttra! = Active Life**

Tabor X-Tra! staat ook voor een gezonde levensstijl. Gezondheid en bewegen is een belangrijk item op het Tabor College. Met Active Life spelen wij in op de trend van meer behoefte aan een gezondere leefstijl: regelmatig sporten, bewuster eten en meer ontspannen. Hoofddoel is om jongeren bewuster te maken van een gezondere leefstijl. In het Sportcentrum Hoorn is een gecertificeerd Preventiecentrum gevestigd. Op verantwoorde wijze worden jongeren met (beginnend) overgewicht, begeleid op het gebied van bewegen en leefstijl.

Natuurlijk staat veiligheid voorop. Alle deelnemende organisaties die de activiteiten van Tabor X-Tra! verzorgen hebben aangegeven dat zij zich houden aan de richtlijnen die door het RIVM voor het voortgezet onderwijs zijn opgesteld ter voorkoming van verdere verspreiding van het coronavirus.

#### h. Regionale Opleidingschool West-Friesland (ROWF)

De scholen in West-Friesland laten veel leerlingen leren. Daarnaast leiden ze een groot aantal leraren op. Om een goede leraar te worden moet je – naast het leren op een opleidingsinstituut – veel oefenen in de praktijksituatie op een school. Het Tabor College biedt, samen met de andere scholen in West-Friesland, volop mogelijkheden aan studenten van de lerarenopleidingen. Dat doen we al jarenlang in samenwerking met de opleidingsinstituten in Amsterdam.

Zo is sinds 2006 een hecht partnerschap ontstaan dat vormgeeft aan het ‘Opleiden in de School’. Hierbij leren en werken studenten van de lerarenopleidingen voor een groot deel op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dat is veel meer dan ‘stagelopen’, waarbij studenten alleen wat lessen geven en daarin begeleid worden.

#### i. Privacy

Het Tabor College kent een uitgebreid privacy beleid. Op de website <https://www.tabor.nl/tabor-college/privacy-op-het-tabor-college> is de informatie over het privacy beleid te vinden.

#### j. Verzuimbeleid

Onze scholen kennen een actief verzuimbeleid, met als doel het verzuim door leerlingen tot een minimum te beperken. Het verzuimbeleid is gebaseerd op de heldere afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. De scholen van het Tabor College hebben elk een verzuimcoördinator in dienst die toeziet op de naleving van de afspraken. Hierin wordt direct samengewerkt met de aan de school verbonden leerplichtambtenaar die éénmaal in de zes weken een leerplichtsspreekuur verzorgt. Indien leerlingen onverhoopt meer absent zijn dan het vastgestelde maximale aantal uren, worden zij gemeld in DUO.

Om te voorkomen dat leerlingen die ondanks alle inzet toch structureel veel verzuimen uiteindelijk het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (en voortijdig schoolverlater worden) heeft de school, naast de uitgebreide ondersteuningsstructuur, direct contact met leerplicht en het RMC. Tevens is de school vertegenwoordigd in het regionale overleg betreffende het thema verzuim.

Dit beleid heeft ertoe geleid dat de afgelopen jaren het percentage leerlingen dat de school verlaat zonder diploma en tot de voortijdig schoolverlaters is gaan horen, zeer beperkt is.

#### k. Veiligheidsbeleid

Binnen de scholen van het Tabor College is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig kunnen voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke

veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de mentor, tijdens pauzes en tussenuren, is de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die leerlingen kunnen steunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de jaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.